



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و
درمانی، اهواز

بسم الله

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

عنوان درس: مبانی مددکاری اجتماعی تعداد واحد: ۲	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مددکاری اجتماعی ترم ۱	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: عباسعلی یزدانی نام مدرسان: عباسعلی یزدانی
---	---	-------------------------------	--------------------------------	---

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم، مقدمات، مدلها و ارزشهای مددکاری اجتماعی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کورنویز، ب. مهارتهای مددکاری اجتماعی. ترجمه فریده همتی. انتشارات سمت. ۱۳۹۸
۲. زاهدی اصل م. مبانی مددکاری اجتماعی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی. ۱۴۰۳. چاپ نهم.
۳. موسوی چلک ح. مددکاری اجتماعی کار با فرد (۱). تهران: انتشارات سمت. ۱۴۰۲. چاپ سیزدهم

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. کورنویز، ب. مهارتهای مددکاری اجتماعی. ترجمه فریده همتی. انتشارات سمت. ۱۳۹۸
۲. مباحث کلاسی



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تعاریف حرفه ی مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۲	تاریخچه توسعه ی حرفه های یاورانه به ویژه مددکاری اجتماعی در جهان	۱	عباسعلی یزدانی
۳	تاریخچه خدمات اجتماعی و مسیر توسعه مددکاری اجتماعی در ایران	1	عباسعلی یزدانی
۴	اصول و ارزش های مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۵	اسناد جهانی و ملی مرتبط با اخلاق حرفه ای مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۶	هدف های مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۷	نقش ها در مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۸	نقش ها در مددکاری اجتماعی با توجه به بوم ایرانی- اسلامی	۱	عباسعلی یزدانی
۹	رابطه ی مددکاری اجتماعی با دیگر حرفه ها	۱	عباسعلی یزدانی
۱۰	میان ترم	-	عباسعلی یزدانی
۱۱	مدلها و سطوح فعالیت مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۱۲	گروه های هدف خدمات مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی



۱۳	دیدگاه ها و ایدئولوژی های موثر بر حرفه ی مددکاری اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۱۴	معرفی برخی پیشگامان مددکاری اجتماعی در ایران و جهان	۱	عباسعلی یزدانی
۱۵	مهارتهای اساسی مورد نیاز مددکاران اجتماعی	۱	عباسعلی یزدانی
۱۶	مسیرهای شغلی آینده دانشجویان این حرفه	۱	عباسعلی یزدانی
۱۷	پایان ترم	-	عباسعلی یزدانی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	آزمون کتبی	۱۴۰۳/۱۰/۱۵	۱۵
	آزمون میان ترم	در طول ترم	۳
	ارائه کلاسی	در طول ترم	۲
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	مطالعه اصول اخلاقی حرفه
	معرفی برخی سازمانهای ارایه دهنده مددکاری اجتماعی در کشور
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تعاریف حرفه ی مددکاری اجتماعی	دانشجو تعریف مددکاری اجتماعی مددکاری اجتماعی را بیاموزد با سند تعریف جدید جهانی و پیوست آن آشنا شود اجزای این تعریف که اجزای حرفه در دوران معاصر محسوب می شود را درک کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۲	تاریخچه توسعه ی حرفه های یاورانه به ویژه مددکاری اجتماعی در جهان	دانشجو با سیر تحول و توسعه حرفه های یاورانه و نحوه تولید رشته مددکاری اجتماعی را درک کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۳	تاریخچه خدمات اجتماعی و مسیر توسعه مددکاری اجتماعی در ایران	با سیر تحولات و توسعه مددکاری اجتماعی در ایران و بنیانگذاران و استادان مهم این رشته آشنا شود با هویت مددکاری اجتماعی در ایران آشنا شود	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت
۴	اصول و ارزش های مددکاری اجتماعی	اصول و ارزش های مددکاری اجتماعی را بشناسد و درباره اهمیت	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپویت

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه (Lesson plan) آموزش تئوری

			آنها به صورت نقادانه بحث کند		
اسلايدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	سند جهانی اخلاق و صداقت حرفه ای مددکاری اجتماعی را بشناسد منشور مددکاری اجتماعی را بشناسد تفاوت منشورها با کدهای اخلاقی را به صورت کلی بداند	اسناد جهانی و ملی مرتبط با اخلاق حرفه ای مددکاری اجتماعی	۵
اسلايدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	دانشجو مسیرهای قانونگذاری در سطوح مختلف ملی و محلی را بشناسد دانشجو با مسیرهای تأثیرگذاری برای اصلاح قوانین حوزه رفاه و تأمین اجتماعی آشنا شود	هدف های مددکاری اجتماعی	۶
اسلايدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	به صورت مقدماتی با نقش های مددکاران اجتماعی آشنا شود و تفاوت و اهمیت آنها را درک کند	نقش ها در مددکاری اجتماعی	۷
اسلايدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	نقش هایی که مددکاران اجتماعی ایران می توانند در کارهای خود بسته به موقعیت ایفا کنند را به صورت نقادانه درک کنند	نقش ها در مددکاری اجتماعی با توجه به بوم ایرانی- اسلامی	۸
اسلايدهای پاورپویت	سخنرانی و بحث کلاسی	شناختی	تفاوت، اشتراکات و تمایز مددکاری اجتماعی با حرفه های مختلف و مرتبط از جمله روانشناسی، جامعه شناسی، انسان شناسی، مشاوره، روانپزشکی را بشناسد	رابطه ی مددکاری اجتماعی با دیگر حرفه ها	۹



			اهمیت و نحوه ارتباط با آنها در کار تیمی را به صورت کلی درک کند		
۱۰	مدلها و سطوح فعالیت مددکاری اجتماعی	مدلهای اصلی اقدام مددکاری اجتماعی را بشناسد اهمیت یادگیری تکنیک های هر سطح را درک کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت
۱۱	گروه های هدف خدمات مددکاری اجتماعی	با اهم گروه هایی که مددکاران اجتماعی در سطوح مختلف با آنها کار می کنند آشنا شود برخی از مهمترین نیازهایی که در هر سطح از سوی مددکاران اجتماعی قابل رسیدگی است را بشناسند	شناختی	سخنرانی مدرس، ارائه دانشجویان، بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت
۱۲	دیدگاه ها و ایدئولوژی های موثر بر حرفه ی مددکاری اجتماعی	ایدئولوژی های جهانی و ملی که بر توسعه مددکاری اجتماعی در داخل کشور و در جهان تأثیر گذاشته اند آشنا شود اهمیت ایدئولوژی، رویکرد، گفتمان و نظریه را در مددکاری اجتماعی درک کند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت
۱۳	معرفی برخی پیشگامان مددکاری اجتماعی در ایران و جهان	با برخی از محوری ترین چهره های علمی مددکاری اجتماعی در طول تاریخ آشنا شود. اهمیت مطالعه زندگی و اندیشه بزرگان این حرفه را بشناسد	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت



۱۴	مهارت‌های اساسی مورد نیاز مددکاران اجتماعی	برخی از مهارت‌هایی که مددکاران اجتماعی در کار با فرد، گروه، خانواده، اجتماعی و مدیریت نیاز دارند را یاد بگیرند. درباره اهمیت این مهارت‌ها به صورت نقدانه تأمل کنند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت
۱۵	مسیرهای شغلی آینده دانشجویان این حرفه	برخی از پست‌های شغلی که مددکاران اجتماعی در ایران احصاء می‌کنند را بشناسند با نگاهی آینده‌نگرانه، مشاغلی را که ممکن است طی ۳۰ سال آینده به مددکاران اجتماعی واگذار شود را مورد بررسی قرار دهند	شناختی	سخنرانی و بحث کلاسی	اسلایدهای پاورپوینت



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				محل امضا

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.